

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научно-методическом центре Центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» (далее Центр) создан совместно приказом Управления образования администрации Конаковского района от 25.07.2017 № 234 « О создании НМЦ «Центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050»» и распоряжением Директора ИСГТФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» далее (МГУТУ) на основании решения Ученого совета ИСГТ № 8 от 20 апреля 2017 г. (О создании НМЦ «Центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050») для развития и внедрения в работу образовательных учреждений на всех ступенях обучения Концепции системно-деятельностного подхода в образовании и перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

1.2. Центр осуществляет свою деятельность при поддержке научных и образовательных организаций по основным направлениям:

- проектирование и разработка содержания, форм и методов системно-деятельностной концепции при реализации перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» на всех уровнях образования;
- методическое и организационно-информационное обеспечение;
- подготовка кадров высшей квалификации;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
- комплексный мониторинг результатов обучения;
- научное руководство и научно-методическое сопровождение магистрантов, аспирантов, и докторантов ИСГТ, магистрантов, аспирантов и докторантов

других научных организаций, проводящих диссертационные исследования в области перспективной педагогической деятельности.

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Положением об ИСГТ.

1.4. При Центре создается научно-методический Совет, который формируется по предложению руководителя Центра, в состав которого входят представители Министерства образования и науки РФ, Российской академии образования (далее РАО), Управления образования администрации Конаковского района, ИСГТ и других научно-исследовательских, педагогических организаций, занимающихся проблемами перспективной педагогической деятельности, и утверждается директором ИСГТ. Статус, структура, подотчетность, порядок формирования, численность и состав Совета определяются Положением о научно-методическом Совете Центра перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

1.5. Руководитель Центра обеспечивает решение задач, сформулированных научно-методическим Советом, определяет конкретные пути развития и функционирования Центра, осуществляет связь с различными структурами, в том числе: Министерством образования и науки Российской Федерации, РАО, МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Управления образования администрации Конаковского района, институтами повышения квалификации, педколледжами и педвузами, а также другими научными и образовательными учреждениями по распространению концепции системно-деятельностного подхода в образовании «Школа 2050».

## **2. Цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Координация деятельности научных и методических центров субъектов Российской Федерации с целью развития теоретических положений системно-деятельностной концепции в образовании «Школа 2050» и реализации современных целей образования, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

2.2. Разработка современных технологий обучения и различных модификаций для соответствующих предметных областей, содержания образования, комплексного мониторинга достижения результатов при построении системы непрерывного образования (дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование магистратура; подготовка кадров высшей квалификации; профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников) на деятельностной основе.

2.3. Организация сети экспериментальных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений, начальных школ, общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, Управления образования администрации Конаковского района, для научно-исследовательской деятельности и апробации инновационных педагогических технологий и содержания образования, разработанных в Центре.

2.4. Организация и руководство работы экспериментальных площадок для развития перспективных (опережающих) моделей общего образования, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образования с целью распространения и передачи опыта реализации концептуальных основ системно-деятельностного подхода.

2.5. Научно-методическая, организационная и информационная поддержка (помощь, сопровождение) педагогических коллективов, реализующих концепцию системно-деятельностного подхода и дидактическую систему перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» в рамках модернизации Российского образования.

2.6. Изучение, обобщение и распространение опыта работы Управления образования администрации Конаковского района, ИСГТ, кафедры «Педагогика и психология профессионального образования», кафедры «Дизайн», кафедры «Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», МБОУ СОШ д. Мокшино Конаковского района Тверской области, МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, МБОУ СОШ № 9 г. Конаково, МБОУ гимназия № 5 г. Конаково и МБДОУ № 11 "Центр развития ребенка" г. Конаково ,по реализации и распространению перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

2.7. Организация и управление в определении направлений научно-исследовательской деятельности и внедрение научных рекомендаций по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образовательных учреждений координирующих и внедряющих в педагогическую практику перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

2.7.1. Разработка и внедрение модели перспективной педагогической деятельности экспериментальных площадок.

2.7.2. Организация системы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, среднего профессионального образования; высшего образования - бакалавриат; высшего образования магистратура; подготовка кадров высшей квалификации; профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в области системно-деятельностной концепции.

2.8. Создание международного банка данных научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности по реализации концепции системно- деятельностного подхода в перспективной педагогической деятельности «Школа 2050», нормативных документов федерального,

регионального и муниципального (местного) уровней по вопросам поддержки системы перспективной педагогической деятельности.

2.9. Осуществление совместной деятельности с кафедрами ИСГТ, институтами РАО и другими научными организациями по созданию профессионального сообщества ученых, педагогов, психологов, социальных педагогов, методистов, преподавателей вузов, руководителей школ и представителей органов управления образованием, поддерживающих системно-деятельный подход в образовании.

### **3. Основные направления деятельности и формы работы Центра**

#### **3.1. Научно-методическая деятельность Центра**

3.1.1. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляет научно-методический Совет, который разрабатывает стратегию развития образовательной системы на основе системно-деятельностной концепции и перспективной педагогической деятельности «Школа2050» в российском образовательном пространстве, а также перспективные направления научных исследований.

3.1.2. Центр анализирует и определяет образовательные и информационные потребности Российской Федерации в области реализации системно-деятельностной концепции в перспективной педагогической деятельности.

3.1.3. В соответствии с определяемым социальным заказом Центр ведет разработку технологии перспективной педагогической деятельности и различных ее модификаций для соответствующих предметных областей, содержания образования, комплексного мониторинга результатов обучения при построении системы непрерывного образования (дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование магистратура; подготовка кадров высшей квалификации; профессиональная переподготовка и

повышение квалификации педагогических работников) на деятельностной основе.

3.1.4. Центр анализирует, обобщает опыт деятельности образовательных учреждений, работающих по перспективной педагогической деятельности «Школа 2050», и обеспечивает внедрение его в практику Российской системы образования.

3.1.5. Центр разрабатывает для дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования – бакалавриат, высшего образования магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников методические рекомендации для всех звеньев образовательной системы по организации педагогического процесса системно-деятельностной концепции на основе перспективной педагогической деятельности «Школа2050».

3.1.6. Центр организует и ведет научное руководство деятельностью экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений МБОУ СОШ д. Мокшино Конаковского района Тверской области, МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, МБОУ СОШ № 9 г. Конаково, МБОУ гимназия № 5 г. Конаково и МБДОУ № 11 "Центр развития ребенка" г. Конаково и педагогических организаций ИСГТ, кафедры «Педагогика и психология профессионального образования», кафедры «Дизайн», кафедры ««Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии», дополнительного образования и обеспечивает их методическое сопровождение.

3.1.7. Центр разрабатывает и внедряет модели региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения работников образования, реализующих системно-деятельностную концепцию перспективной педагогической деятельности «Школа 2050». Заказы на создание такой инфраструктуры инициируются региональными органами управления образованием.

3.1.8. Центр организует и проводит инновационную работу в дошкольных учреждениях, учреждениях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования по направлениям, разработанным научно-методическим Советом.

3.1.9. По рекомендации научно-методического Совета Центр организует научное сопровождение бакалавров, магистрантов, аспирантов и докторантов, проводящих ВКР диссертационные исследования в области системно-деятельностного подхода и перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

## **3.2. Организационно-информационная деятельность Центра**

3.2.1. Центр выполняет информационные и координационные функции по всем вопросам внедрения системно-деятельностной концепции и ее реализации в перспективную педагогическую деятельность «Школа 2050.» в педагогическую практику, формирует международный банк данных нормативных документов, результатов научных исследований, экспериментальной инновационной деятельности.

3.2.2. Центр оказывает методическую, консультационную, информационную и другие виды помощи в вопросах реализации перспективной педагогической деятельности «Школа 2050»:

- работникам органов управления образованием регионального и муниципального (местного) уровней;
- работникам: методических центров, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;
- педагогам и администрации образовательных учреждений, работающим по данной системе или готовящимся к педагогической практике с элементами ее осуществления.

3.2.3. Центр анализирует информацию, систематизирует и обобщает опыт регионов по вопросам методического и организационно-педагогического обеспечения деятельности образовательных учреждений по перспективной педагогической деятельности «Школа 2050», разрабатывает и поддерживает Web-страницу в Интернете, обеспечивает доступ к банку данных по разрабатываемой проблеме.

3.2.4. Разрабатывает и издает информационную, научно-методическую, учебную литературу и материалы по вопросам системно-деятельностного подхода и ее реализации в перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

### **3.3. Деятельность Центра по профессиональной направленности учащихся, подготовке и переподготовке педагогических кадров**

3.3.1. Центр предоставляет экспериментальную базу исследования и организует систему работы, по подготовке и профессиональной переподготовке, повышению квалификации, стажировку работников образования по проблемам реализации перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

3.3.2. Центр разрабатывает образовательные программы и учебные планы проводимых Центром учебно-методических курсов, курсов повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки работников, которые рассматриваются и утверждаются научно-методическим Советом.

3.3.3. Центр разрабатывает и содействует распространению и внедрению в систему образования инновационных психолого-педагогических форм и технологий подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в рамках системно-деятельностной концепции и содействует их распространению.

3.3.4. Центр оказывает научно-методическую и консультативную помощь заинтересованным организациям и лицам, организует и проводит



конференции, симпозиумы, семинары по проблемам системно-деятельностной концепции и перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

#### **4. Организационные основы деятельности Центра**

4.1. Центр работает по перспективному плану, разработанному научно-методическим Советом и согласованному с Директором ИСГТ и Управлением образования администрации Конаковского района.

4.2. Руководитель Центра назначается Директором ИСГТ по согласованию с Управлением образования администрации Конаковского района по предложению научно-методического Совета Центра.

4.3. Научно-методическая, информационная, организационно-педагогическая и исследовательская деятельность в Центре выполняется штатными и привлеченными специалистами. Руководитель Центра осуществляет подбор кадров, назначение производится директором ИСГТ.

4.4. Центр приглашает для осуществления своей деятельности ученых, методистов, преподавателей и авторов учебников и учебных пособий в области системно-деятельностной концепции и перспективной педагогической деятельности, профессорско-преподавательский состав ИСГТ и других научных образовательных учреждений, педагогов-практиков.

4.5. Для решения отдельных научно-методических, исследовательских и учебно-методических задач в Центре могут создаваться временные творческие коллективы.

4.6. Руководитель Центра определяет направления и объем работы каждого сотрудника Центра.

4.7. Контроль за функциональной деятельностью Центра осуществляет Директор ИСГТ и научно-методический Совет.

#### **5. Финансовое и материально-техническое обеспечение Центра**

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения деятельности Центра являются:

- оказание платных образовательных услуг;
- издание научно-методических и учебных пособий, сборников материалов международных, всероссийских, межрегиональных, научно-практических, научно-методических, конференций;
- грантовая поддержка отдельных видов деятельности;
- другие источники.

**Список образовательных организаций в составе НМЦ в 2017/18 учебном  
году**

- 1.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Мокшино.
- 2.Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 г. Конаково.
- 3.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Конаково.
- 4.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Конаково.
- 5.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Центр развития ребёнка» г.Конаково.