

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Центр развития ребёнка» г.Конаково**

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 22.08.2018. № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета родителей
от 03.09.2018гг. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
детского сада №11 г.Конаково
Ташай Л.В.
Приказ от 03.09.2018г. № 89



**Положение
о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной
программы в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду №11 «Центр развития
ребёнка» г.Конаково**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детском саду №11 «Центр развития ребёнка» г.Конаково (далее – Учреждение).

1.2. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – АОП).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

АОП разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных программ с учётом их уровня и направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. АОП – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения

тем, количестве часов, использовании образовательных технологий, методов и средств обучения, в т.ч. коррекционных, составленная с учётом возрастных и индивидуальных особенностей определённого контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

1.4. АОП направлена на создание условий развития каждого ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей образовательной среды.

2. Порядок разработки и утверждения АОП

2.1. В целях разработки АОП распорядительным актом Учреждения создается рабочая группа по разработке АОП (далее – рабочая группа).

Деятельность рабочей группы курирует старший воспитатель.

Рабочая группа по разработке АОП дошкольного образования формируется из числа наиболее компетентных педагогов (воспитателей и специалистов). К работе в её составе обязательно привлекаются специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.2. АОП разрабатывается в соответствии с требованиями основных нормативных документов в сфере образования.

2.3. Проект АОП рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

Решение о согласовании АОП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

2.4. При условии соответствия установленным требованиям АОП утверждается распорядительным актом Учреждения.

2.5. В случае наличия замечаний и предложений проект АОП дошкольного образования отправляется на доработку в рабочую группу с указанием конкретного срока исполнения.