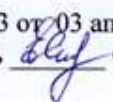
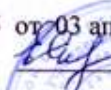


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
«Центр развития ребёнка» г.Конаково**

«Согласовано»
Педагогический совет
МБДОУ детского сада №11 «Цпр»
г.Конаково
Протокол № 3 от 03 апреля 2025года
Председатель  Спицына Е.Г.

«Утверждено»
И.о.заведующего
МБДОУ детского сада №11 «Цпр»
г.Конаково
Приказ №15 от 03 апреля 2025года
 Спицына Е.Г.



«Согласовано»
Общее собрание работников
МБДОУ детского сада №11 «Цпр» г.Конаково
Протокол № 2 от 03 апреля 2025года

**Самообследование
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11 «Центр развития ребёнка» г.Конаково
по организации дополнительного образования, за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Центр развития ребенка» г. Конаково (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №11 «Цпр» г. Конаково.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
171252, Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова, д20.
телефон: 8(48-242)4-44-21.

Информационный сайт: <http://mdou11-crr.narod.ru/>

Электронный адрес: mdou11.crr@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад «Центр развития ребенка»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общая площадь помещений 2914,7кв.м.

Руководитель организации: и.о. заведующего Спицына Елена Геннадьевна

Учредителем является Муниципальное образование «Муниципальный Конаковский округ» Тверской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Глава Конаковского муниципального округа: Пляскин Алексей Михайлович

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского муниципального округа

Адрес: 171252, Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Энергетиков д.13
тел\факс (код 8-48-242) 4-95-97

Начальник управления образования: исполняющий обязанности начальника управления образования Архипова Ольга Викторовна

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ детского сада №11 «Цпр» г.Конаково, утвержден распоряжением Администрации Конаковского района №187 от 30.07.2015г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 69Л01 № 0001471, Регистрационный № 559 от 02 октября 2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) –серия 69 № 000479969 от 22 октября 2002 года, за государственным регистрационным номером 1026901730404;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службы №9 по Тверской области, серия 69 №002226612.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: Оперативное управление 69-АВ №537681 от 06. Сентября 2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: Постоянное пользование Объект права: земельный участок. 69-АВ № 782601.

Сведения о реализации дополнительного образования.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования в Учреждении реализуются и **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**, которые грамотно вписываются в образовательный процесс, помогая углублённо работать с детьми.

Использование дополнительных программ не нарушает целостность педагогического процесса, не противоречит психолого-педагогической концепции.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей. Во время образовательной деятельности по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Цель дополнительного образования – повышение качества образовательной работы дошкольного учреждения, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- совершенствовать физические способности воспитанников;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.

№	Наименование образовательной деятельности ДООП	Направленность	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
на безвозмездной основе					
1	ДООП «Школа плавания» «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова	физкультурно-спортивная	Кружок	5-7 лет	28 человек
2	ДООП «Кукуляндия» «Театр - творчество - дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой,	художественная	Кружок	5-6 лет	14 человек

3	ДООП «Здоровичок» «Физкультура дошкольникам» Л.Д. Глазырина	физкультурно-спортивная	Кружок	5-6 лет	12 человек
4	ДООП «Золотой ключик» «Играем в театр» Т.Н.Доронова	художественная	Кружок	5-6 лет	14 человек
5	ДООП «Я, ты, мы» «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Социально-гуманитарная	Кружок	5-6 лет	9 человек

ДООП «Школа плавания» «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова направлена на гармоничное психофизическое развитие ребенка, совершенствование опорно – двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма приобщение ребенка к здоровому образу жизни (инструктор по физической культуре Шамкова Надежда Константиновна).

ДООП «Кукляндия» «Театр - творчество - дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой направлена на ознакомление детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.) и приобщение детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии (музыкальный руководитель Спицына Елена Геннадьевна)

ДООП «Здоровичок» «Физкультура дошкольникам» Л.Д. Глазырина – направлена на формирование у детей необходимых представлений о себе, своем теле, двигательных действиях, способах заботы о своих жизни и здоровье, элементарных навыков физкультурно-оздоровительной деятельности: культурно-гигиенических, двигательных, навыков отдыха (инструктор по физической культуре Ефимова Наталья Сергеевна)

ДООП «Золотой ключик» «Играем в театр» Т.Н.Доронова направлена на создание условий для развития творческих способностей и активности детей в театрализованной деятельности, развитие у детей интерес к театрально - игровой деятельности, связную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы (музыкальный руководитель Шарова Ирина Анатольевна)

ДООП «Я, ты, мы» «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, развитие духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи и общества. (педагог – психолог Трофимова Мария Витальевна)

Все педагогические работники прошли обучение(переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»)

В 2024 году переподготовку прошел 1 педагог:
Шамкова Надежда Константиновна- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 2024-2025г.г.

Все занятия проходят в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, физкультурном зале, бассейне, методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, в мини музее «Русская изба».

Руководители дополнительного образования организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- Организация творческой деятельности,
- Экскурсии,
- Тематические прогулки,
- Выставки,
- Концерты,
- Развлечения, досуг,
- Участие в конкурсах различного уровня,
- Консультации, мастер-классы, выступления на собраниях, концерты для родителей.

Анализ, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Для развития дополнительного образования в дошкольном учреждении в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Показатели
деятельности МБДОУ детского сада №11 «Црр»г.Конаково по организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	77 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	77 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/12 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48человека 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	48человека 62%
1.8.2	На региональном уровне	0человек0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек0%
1.8.5	На международном уровне	0человек0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек 34%
1.9.2	На региональном уровне	0человек0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек0%
1.9.5	На международном уровне	0человек0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек 100%
1.10.1	Муниципального уровня	77 человек 100%

1.10.2	Регионального уровня	0человек0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек0%
1.10.5	Международного уровня	0человек0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человека 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал (музыкальный зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

