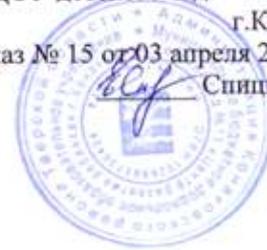


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
«Центр развития ребёнка» г.Конаково

«Согласовано»
Педагогический совет
МБДОУ детского сада №11 «Црр»
г.Конаково
Протокол № 3 от 03 апреля 2025года
Председатель  Спицына Е.Г.

«Утверждено»
И.о.заведующего
МБДОУ детского сада №11 «Црр»
г.Конаково
Приказ № 15 от 03 апреля 2025года
Спицына Е.Г.



«Согласовано»
Общее собрание работников
МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково
Протокол № 2 от 03 апреля 2025года

Самообследование
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11 «Центр развития ребёнка» г.Конаково
за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Центр развития ребенка» г. Конаково (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №11 «Црр» г. Конаково.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
171252, Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова, д20,
телефон: 8(48-242)4-44-21.

Информационный сайт: <http://mdou11-crr.narod.ru/>

Электронный адрес: mdou11.crr@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад «Центр развития ребенка»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общая площадь помещений 2914,7кв.м.

Руководитель организации: и.о. заведующего Спицына Елена Геннадьевна

Учредителем является Муниципальное образование «Муниципальный Конаковский округ» Тверской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа, именуемая в дальнейшем "Учредитель".

Глава Конаковского муниципального округа: Пляскин Алексей Михайлович

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского муниципального округа

Адрес : 171252, Россия, Тверская область, г. Конаково , ул. Энергетиков д.13
тел\факс (код 8-48-242) 4-95-97

Начальник управления образования: исполняющий обязанности начальника управления образования Архипова Ольга Викторовна

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 11 «Црр» г.Конаково в 2024 году, был подготовлен настоящий отчет по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ДООУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

-Приказ №1218 от 14 декабря 2017г «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образований и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Правоустанавливающие документы:

– Устав МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково, утвержден распоряжением Администрации Конаковского района №187 от 30.07.2015г.;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 69Л01 № 0001471, Регистрационный № 559 от 02 октября 2015 года срок действия – бессрочно;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) –серия 69 № 000479969 от 22 октября 2002 года, за государственным регистрационным номером 1026901730404;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службы №9 по Тверской области, серия 69 №002226612.

– Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: Оперативное управление 69-АВ №537681 от 06. Сентября 2012г.

– Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: Постоянное пользование Объект права: земельный участок. 69-АВ № 782601.

Цель самообследования:

- определение качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования– отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2024год календарный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Црр» г.Конаково расположено в экологически чистом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся - Центральный дом юного творчества, спортивный комплекс, имеются социальные учреждения: МБОУ СОШ №7 г.Конаково, МБОУ СОШ №9 г.Конаково МБДОУ детский сад №10 г.Конаково, ХШМиЮ, ДЮСШ, ДЮЦ «НОВАЯ КОРЧЕВА», почта, аптека) с организациями заключены договора и осуществляется активное взаимодействие.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1980г. Здание двухэтажное, кирпичное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые и спальные комнаты. Первые и вторые младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средние, старшие и подготовительные группы находятся на 2 этаже и имеют свои центральные выходы. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, бассейн, кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Учреждение расположено

Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №11 «Црр» г. Конаково посещает 239 воспитанников, сформировано и функционирует 12 возрастных групп, из них:

первая младшая группа- 2

вторая младшая группа -2

средняя группа - 3

старшая группа -2

подготовительная группа - 3

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1 младшая группа	Группа №1	19	32
	Группа №14	13	
2 младшая группа	Группа №13	24	46
	Группа №4	22	
Средняя группа	Группа №5	20	57
	Группа №6	17	
	Группа №8	20	
Старшая группа	Группа №7	24	50
	Группа №9	26	
Подготовительная к школе группа	Группа №11	18	54
	Группа №12	17	
	Группа №15	19	
Всего: 12 групп			239

1. Оценка образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, на обеспечение доступности качественного образования, реализацию прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- технология сюжетно-ролевой игры;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология моделирования и др..

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Устранение общего недоразвития речи детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева, Н.А. Чиркина
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева (формирование здорового образа жизни);
- «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (социально-эмоциональное развитие детей 3-6 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Дополнительное образование

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования в Учреждении реализуются и **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**, которые грамотно вписываются в образовательный процесс, помогая углублённо работать с детьми.

Использование дополнительных программ не нарушает целостность педагогического процесса, не противоречит психолого-педагогической концепции.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей. Во время образовательной деятельности по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Цель дополнительного образования – повышение качества образовательной работы дошкольного учреждения, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- совершенствовать физические способности воспитанников;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.

№	Наименование образовательной деятельности ДООП	Направленность	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
на безвозмездной основе					
1	ДООП «Школа плавания» «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова	физкультурно-спортивная	Кружок	5-7 лет	28 человек
2	ДООП «Кукляндия» «Театр - творчество - дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой,	художественная	Кружок	5-6 лет	14 человек
3	ДООП «Здоровичок» «Физкультура дошкольникам» Л.Д. Глазырина	физкультурно-спортивная	Кружок	5-6 лет	12 человек
4	ДООП «Золотой ключик» «Играем в театр» Т.Н.Доронова	художественная	Кружок	5-6 лет	14 человек
5	ДООП «Я, ты, мы» «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Социально-гуманитарная	Кружок	5-6 лет	9 человек

ДООП «Школа плавания» «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова направлена на гармоничное психофизическое развитие ребенка, совершенствование опорно – двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма приобщение ребенка к здоровому образу жизни (инструктор по физической культуре Шамкова Надежда Константиновна).

ДООП «Кукляндия» «Театр - творчество - дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой направлена на ознакомление детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.) и приобщение детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии (музыкальный руководитель Спицына Елена Геннадьевна)

ДООП «Здоровичок» «Физкультура дошкольникам» Л.Д. Глазырина – направлена на формирование у детей необходимых представлений о себе, своем теле, двигательных

действиях, способах заботы о своих жизни и здоровье, элементарных навыков физкультурно-оздоровительной деятельности: культурно-гигиенических, двигательных, навыков отдыха (инструктор по физической культуре Ефимова Наталья Сергеевна)

ДООП «Золотой ключик» «Играем в театр» Т.Н.Доронова направлена на создание условий для развития творческих способностей и активности детей в театрализованной деятельности, развитие у детей интерес к театрально - игровой деятельности, связную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы (музыкальный руководитель Шарова Ирина Анатольевна)

ДООП «Я, ты, мы» «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, развитие духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи и общества. (педагог – психолог Трофимова Мария Витальевна)

Все педагогические работники прошли обучение(переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»)

В 2024 году переподготовку прошел 1 педагог:

Шамкова Надежда Константиновна- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 2024-2025г.г.

Все занятия проходят в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, физкультурном зале, бассейне, методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, в мини музее «Русская изба».

Руководители дополнительного образования организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- Организация творческой деятельности,
- Экскурсии,
- Тематические прогулки,
- Выставки,
- Концерты,
- Развлечения, досуг,
- Участие в конкурсах различного уровня,
- Консультации, мастер-классы, выступления на собраниях, концерты для родителей.

Анализ, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ детского сада №11 «Цпр» г.Конаково на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Заведующий несет ответственность за руководство воспитательно- образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя Учредителя в Учреждения.

В административный аппарат управления входят:

- заведующий – Спицына Елена Геннадьевна,

-заместитель заведующего по АХЧ – Чернятина Светлана Владимировна.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты и родительские собрания.

Управление дошкольным учреждением означает осуществление разнообразных видов деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической.

Данная деятельность направлена на решение различных задач:

- ✓ укрепление материально-технической базы;
- ✓ благоустройство территории;
- ✓ обеспечение безопасности образовательного пространства;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ расстановку педагогических кадров;
- ✓ комплектование групп;
- ✓ координацию и контроль деятельности педагогов;
- ✓ организацию массовых мероприятий с воспитанниками;
- ✓ обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу, гласности и открытости в работе детского сада и др.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Профсоюзный комитет – предоставляет защиты социально-трудовых прав профессиональных интересов членов профсоюза. Оказывает помощь в разработке и согласовании нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

В 2024 году организовано и проведено 1 общее собрание родителей, 1 заседание Управляющего Совета МБДОУ, 4 педагогических советов, 2 заседания родительского совета МБДОУ детского сада №11 «Црр» г. Конаково.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контроле, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях.

В 2024 году проводились следующие формы контроля: фронтальный контроль, тематический контроль, оперативный контроль.

На контроле всегда находятся направления:

- выполнение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»;
- выполнение инструкций по противопожарной безопасности;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
- состояние условий на участке;
- содержание работы по укреплению здоровья детей;
- содержание прогулки;
- организация питания в группе;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- выполнение режима дня
- планирование тем на этические темы;
- анализ руководства педагога играми детей;
- наличие документации в группе;
- планирование и организация работы с родителями;
- организация контроля питания;
- использование физкультурных уголков;
- организация индивидуальной работы с детьми реализации индивидуальных маршрутов воспитанников;
- организация наблюдений в природе;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий и др.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2024 году стабильная положительная динамика – 81%, незначительная положительная динамика - 16%, низкая положительная динамика – 3 % воспитанников.

В 2024 году Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково осваивало – 239 воспитанников; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – 11 воспитанников; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осваивало - 6 воспитанников.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

На контроле остаются следующие направления:

- работа с воспитанниками и родителями по сохранению и укреплению здоровья,
- речевое развитие (большое количество воспитанников имеет плохо развитую мелкую моторику, испытывают затруднения в звукопроизношении)
- патриотическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- безопасное поведение,
- чтение художественной литературы,

-взаимоотношения со сверстниками.

В 2024 году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципального уровня:

-Муниципальный конкурс фотографий «Зимний отдых с моей семьёй» (7 участников и 3 победителя 1 место, 2 место, 3 место);

-Районный фестиваль-конкурс «Свет Рождественской звезды» (3 участника - 2 победителя).

-Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста, посвященного году семьи (5 участников и 1 победитель в номинации «Дружная семья»);

-Муниципальный конкурс рисунков «Мы: семья и детский сад», для детей дошкольного возраста, посвященный Году семьи (4 участника и победители в номинации «За выразительность», «Моя семья»);

-Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Будь ярче!», посвященный Году семьи (2 видеоролика и победители в номинации «За сотрудничество с семьёй»);

-Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» (24 участника и победители в номинациях «Лучший сюжетный танец», «Букет», «Лучшая коллективная работа», «Лучшая работа в технике «пластилинография»», «Юные художники», «За раскрытие темы патриотизма»);

-Муниципальный конкурс-выставка кормушек «Спешите делать добро!» (29 участников и победители: 1-1 место, 1-2 место, 3-3 место);

-Районные спортивные соревнования детей дошкольного возраста «Веселые старты», посвященные Году семьи (20 воспитанников и победитель: 2 место);

-Муниципальный конкурс елочных игрушек «Новогодняя ёлка моего города!» (34 участника и победители 2-1 место, 1-2 место, 3-3 место);

-Муниципальный конкурс поделок «Творческая осень» (21 участник и победитель 2 место);

-Муниципальный конкурс плакатов и поделок «Дружная семья» (6 участников и 1 победитель 1 место).

Регионального уровня:

-Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участвовало 23 воспитанника) (ГБУДО ОблСЮН Тверской области г.Тверь, Март 2024г.);

-Региональный творческий конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» (участвовало 29 воспитанников);

-Региональный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей» - конкурс рисунков, посвященный проблеме изменений климата, его последствий для природы и людей, а также способам адаптации к ним (участвовало 28 воспитанников).

Всероссийских и международных конкурсах:

-Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка - Зима» (1 место);

-Всероссийский конкурс «8 Марта – мамин праздник» (1 место);

-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Декоративно-прикладное творчество» (1 место);

-VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» (Лауреата 1 степени);

-Всероссийский конкурс талантов «С Днём России!» (2 место);

-Всероссийский конкурс талантов «Гордость России» (2 место);

Приняли активное участие: «Творчество и интеллект», «Страна талантов», «Планета педагогов» «Милая мама», «Дорожная азбука для дошколят», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», «Никто не забыт, ничто не забыто»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Црр» г.Конаково и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на сохранение здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В основе учебного процесса в МБДОУ детском саду №11 «Црр» г.Конаково лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2024 году реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Црр» г.Конаково, парциальных и дополнительных программ не нарушает целостность образовательного процесса, не противоречит психолого-педагогической концепции общеобразовательной программы. Все программы используются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в дошкольном учреждении в 2024 году проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в ноябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 96 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.1. Востребованность выпускников.

По вопросам преемственности образования МБДОУ детский сад №11 «Цпр» г.Конаково активно взаимодействует с МБОУ СОШ №7 г.Конаково, МБОУ СОШ №9 г.Конаково.

В 2024 году дошкольное образование окончили 63 выпускников. Все поступили на обучение в МБОУ СОШ № 7 г.Конаково, МБОУ СОШ № 9 г.Конаково, МБОУ гимназия № 5 г. Конаково.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №11 «Цпр» г. Конаково составляет 30 педагогов, из них: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - логопед, 1 педагог - психолог и 1 учитель - дефектолог.

Из них имеют категории:

высшая квалификационная категория - 13 педагогов,

первая квалификационная категория - 13 педагогов,

соответствие должности - 1 педагог.

Уровень образования педагогических работников:

высшее образование - 17 педагогов,

среднее специальное - 13 педагогов

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. За 2024 год **5 педагогов** прошли процедуру аттестации:

✓ Высшая квалификационная категория - 4 педагога,

✓ Первая квалификационная категория - 1 педагог

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещением семинаров методических объединений города и района. В 2024 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (2 педагога), «Особенности обучения детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» (2 педагога), «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» (1 педагог), «Организация

деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»(1 педагог), «Православная культура как основа духовно –нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей.» (2 педагога), «Организация сотрудничества педагогов ДОО с родителями /законными представителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (3педагога), «Воспитательная деятельность в ДОО: от проектирования к успешной реализации» (1педагогов), «Апробация оценки компетенции педагогов» (1 педагог).

В 2024году 1 педагог прошел переподготовку: ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагог дополнительного образования»

В течение 2024 учебного педагогического детского сада распространяли свой педагогический опыт на Муниципальных методических объединениях, на страницах сайта дошкольного учреждения, на страницах педагогических сообществ: «Подготовка и организация музыкальных игр с детьми дошкольного возраста», «Приобщение детей к культурно-историческим традициям родного города Конаково», «Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей», «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ», «Музыкальные подвижные игры», «Нетрадиционного пособия «Прозрачный мольберт», «Развитие мелкой моторики у дошкольников», «Роль семьи в воспитании ребенка», что способствовало их творческому и профессиональному росту.

В течении года на базе дошкольного учреждения функционировали районные постоянно действующие семинары работников дошкольных учреждений Конаковского района «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста» (2 заседания) и «Повышение ИКТ компетентности педагогов дошкольных учреждений Конаковского района» (2 заседания), на которых наши педагоги и педагогические работники Конаковского муниципального округа представили свой педагогический опыт.

Педагоги активно используют в образовательной деятельности компьютерные системы и ресурсы Интернет, постоянно обновляется сайт дошкольного учреждения mdou11.crg@yandex.ru, где размещается передовой опыт педагогов. Более 90% педагогов владеют навыками работы на компьютере.

В 2024 году педагоги стали участниками вебинаров и видетренингов:

- «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС»
- «Активизация речи неговорящего гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр»
- «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений»
- «Основы здорового питания»
- «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении»
- «Нравственно – патриотическое воспитание в ДООУ»
- «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»
- «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста»
- «Игровые приёмы в работе с «неговорящими детьми «Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
- «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»
- «Научно методическое и нормативно - правовое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (вебинар);

Педагоги стали активными участниками конкурсов, фестивалей и соревнований:

Муниципального уровня: конкурс чтецов, посвященный Году семьи, среди педагогических работников дошкольных учреждений «Поэзия женской души», «Лучший участок детского сада», спортивные соревнования «Великолепная шестерка»,

Всероссийского уровня: «Педагогика 21века: «Опыт, достижения, методика» номинация «Чтение книги» (1место), номинация «Здоровьесберегающие технологии (2 место), номинация

Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста (участник), «Педагогический конкурс талантов» номинация «Педагогическая копилка» (1 место).

Приняли активное участие в Муниципальных и Региональных акциях: «Пишу тебе, Герой», «Родительский патруль», «На зарядку вместе», «Своих не бросаем», Дари Добро», «Окна Победы»

Сложившийся кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково квалифицированный, активный, полон энергии, постоянно находится в поиске новых форм и технологий в работе с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В 2024 году методическое обеспечение было пополнено учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для подготовительных групп.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и др.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.

- методическая и художественная литература;

- консультативный материала по всем направлениям работы;

-научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.);

-репродукции картин;

-иллюстративный материал;

-демонстрационный и раздаточный материал;

- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы (электронные пособия по обучению детей, тематические презентации и загадки, развивающие игры из различных серий, аудиокниги и др)

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в дошкольном учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по проекту в 1980г. Здание двухэтажное, кирпичное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые и спальные комнаты. Первые и вторые младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средние, старшие и подготовительные группы находятся на 2 этаже и имеют свои центральные выходы. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, бассейн, кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами, родителями (законными представителями).

Кабинет заведующего находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями(законными представителями) и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В холлах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды по дорожному движению, пожарной и антитеррористической безопасности для сотрудников, детей и родителей (законных представителе).

Пищеблок находится на первом этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель, овоще-протирочная машина.

Имеется прачечная. Имеются 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для замачивания белья и мытья инвентаря.

Имеются: овощехранилище приспособленное для хранения овощей. Склад для хранения продуктов питания. Состояние удовлетворительное.

На территории МБДОУ оборудовано 15 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, образовательная деятельность по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет зону для подвижных игр, турники, спортивный комплекс, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудниками Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Тверской области г. Конаково. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно в апреле 2024 года установили мачту для флага.

За отчётный период в дошкольном учреждении проведена следующая работа:

№	Мероприятия	Место проведения
1	Ремонтные работы	-частичная замена пролетов ограждения; -частичная замена оконных блоков; - восстановление потолка в коридоре.
	Проведен косметический ремонт	-побелка потолка, покраска стен (группа №12); - замена линолеума (группа №2, №3); -покраска стен холла 1 этажа.
	Ремонт и покраска малых игровых форм	-на участках всех возрастных групп - спортивный комплекс на участок группы №15
	Приобретено детское оборудование и мебель	-кровати, столы и стулья в группы по необходимости, в соответствии с требованиями СанПиН;
	Приобрели канцелярские товары для образовательной деятельности	во все возрастные группы
	Пополнили развивающую предметно – пространственную среду и приобрели игровое оборудование и игрушки	Во все возрастные группы по необходимости

Вывод: В МБДОУ детском саду №11 «Цпр» г.Конаково имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, но для подготовки и проведения образовательной деятельности отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и планшетов) в старших группах детского сада, недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями.

Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет «Центральная районная больница» г.Конаково

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Организация питания, обеспечение безопасности

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МБДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания МБДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляют:

Наименование организации	Наименование
Филиал ООО «Торговый Дом Ближние горки»	Молоко
	Масло, мясо, сосиски
	Молочной продукция (сметана, йогурт, ряженка, творог)
	Поставка яблок
	Поставка мяса и мясной продукции(птица)
	Поставка мяса говядины
ИП Бычкова Е.А.	Поставка продуктов питания(бакалея, крупы, конфеты, печенье, масло растительное)
ООО «Коломенский торговый дом»	Поставка хлеба
ООО «ФРЭШ»	Поставка сыра
ООО «Тверьпродукт»	Поставка мяса, фруктов, рыбы.
ООО «Статус»	Поставка овощей
ИП Ерьско Н.С.	Поставка яйцо
ИП ГарлашханлыЭльмаддинМамедхан Оглы	Поставка фруктов.

Продукты всегда качественные, свежие и имеется сертификат качества. Овощи хранятся в овощехранилище. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания и примерным 10-ти дневным меню на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана бракеражная комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %.

имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ детском саду №11 «Црр» г.Конаково обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Финансово– экономические показатели

В 2024 году стоимость оплаты за одного ребенка составила: 87 руб.59коп.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности МБДОУ строилось на основе утвержденной сметы администрации Конаковского муниципального округа, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, готовность детей к школьному обучению, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования

Заключение.

Проведенный анализ состояния деятельности дошкольного учреждения показал, что для дальнейшего развития учреждения имеются условия и потенциальные возможности коллектива.

Учреждение имеет квалифицированный персонал, условия, материально- техническую базу для успешной реализации образовательной программы, дальнейшего развития.

Педагоги МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково в прошедшем году показали хорошие результаты деятельности, высокую профессиональную активность, стремление к самообразованию и самосовершенствованию.

Родители удовлетворены качеством оказанных услуг, компетентностью работников, отмечают доброжелательность сотрудников.

Конечно, есть над чем работать. В следующем году коллектив дошкольного учреждения настроен на работу по совершенствованию профессионального мастерства, системы работы с родителями, предметно- пространственной среды, здоровьесберегающей деятельности.

Основные проблемы ДОО

1. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДОО.

2. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Перспективы развития ДОУ:

По итогам работы в 2024 году определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ)
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Активизация работы по информатизации образовательной среды;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11
«Центр развития ребёнка» г. Конаково**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26человек/87%
1.8.1	Высшая	13человек/43%
1.8.2	Первая	13человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человека/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30педагогов/ 239воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 педагога)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2 педагога)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1педагог)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1 педагог)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 педагог)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2915кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2915кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (15 прогулочных площадок, спортивная площадка)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и ДОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.