

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 "Центр развития ребенка" г.Конаково

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Организация предметно-пространственной игровой среды в каждой группе создана с учетом требований ООП ДО, АООП ДО и ДООП ДО. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей. Предметный мир, окружающий малыша, очень разнообразен.

Имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития сенсорных представлений и мелкой моторики руки, игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (велосипеды, самокаты, машинки, качалки и пр.), комплекты методическо-игрового материала, рекомендованного авторами программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), АООП ДО детей с ТНР, ДООП «Золотой ключик», ДООП «Топ-хлоп», ДООП «Я, ты, мы», ДООП «Умники и умницы», ДООП «Весёлая логоритмика».

В игровых уголках (кухня, гостиная, спальня...) мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей.

В группах оборудованы уголки «Песок – вода» (для проведения опытов с природными материалами - водой, песком, магнитами, глиной, камешками и с различными предметами для повышения любознательности детей - губками, формочками, резиновыми игрушками, совочками, ведёрками и др.), уголки ряженья с элементами разнообразных костюмов. В группах среднего и старшего возраста предметно – развивающая среда обогащается и систематизируется.

С учётом возраста детей оборудованы физкультурные, музыкальные, книжные уголки, уголки природы, изобразительной, продуктивной, театрализованной деятельности, зоны познавательного развития, имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В игровой среде четко обозначены уголки для девочек и мальчиков. В группах среднего и старшего возраста оборудованы речевые уголки, где проходит работа по развитию речи. Они включают в себя рабочий стол, над которым расположено зеркало.

В речевом уголке имеется все необходимое для работы с детьми: сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы с различными звуками, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений; разнообразные поддувалочки; дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, штампики, рабочие тетради и пр.). В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и

нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

В раздевалках групп имеются удобные мягкие банкетки для детей, кресла и пуфики для родителей. Созданы наглядные стенды с информацией для родителей ДОУ.

В детском саду функционирует физкультурный зал. В зале проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. Для физкультурных занятий с детьми имеется разнообразное спортивное оборудование.

Для успешного развития музыкальных способностей дошкольников в музыкальном зале имеются: зеркала для занятий ритмикой, фортепьяно, аккордеон, детские музыкально-шумовые инструменты. Для проведения музыкальных мероприятий используются музыкальный центр, синтезатор, телевизор, DVD, подборка CD и DVD-дисков.

В ДОУ функционирует кабинет учителя-логопеда. Оснащение логопедического кабинета соответствует требованиям. Есть зоны для индивидуальной работы с детьми и для фронтальных занятий, имеются столы, настенное зеркало. Кабинет оборудован средствами технического обучения, оснащен подборками специальной литературы, дидактическим материалом, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти и логического мышления. В достаточном количестве имеются дидактические игры, пиктограммы и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза; а также для работы над обогащением словаря, формированию грамматического строя речи и развитию связной речи.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом ФГОС:

- содержательно-насыщенная,
- трансформируемая,
- полифункциональная,
- вариативная,
- доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предоставляет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов обеспечивает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Групповые участки оборудованы тентовыми навесами, на которых предусмотрено переносное оборудование для спокойных игр и отдыха; оборудование для активной подвижной деятельности и гимнастики: металлические секции с гимнастической лестницей, горка, оборудование для лазания и подлезания, качалка, качели подвесные, стенка гимнастическая, карусели, песочницами, клумбами с цветами, всевозможными скамейками.

Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников, облагорожены клумбами с цветами. Для осуществления физического направления в работе имеются оборудованные спортивная площадка и велотрек.